



Universidad
Internacional
de Valencia

FICHA INFORMATIVA

ASIGNATURA: Trabajo Final de Máster

Título: *MU Gestión TIC*

Carácter: *Obligatorio*

Créditos: *6 ECTS*

Código:

Índice

1.	Organización general.....	3
1.1.	Datos de la asignatura	3
1.2.	Introducción a la asignatura	3
1.3.	Competencias y resultados de aprendizaje (<i>transcribir la información de la memoria de verificación</i>) 3	
2.	Contenidos	4
3.	Metodología.....	4
4.	Actividades formativas (<i>adaptar según lo contenido en la memoria de verificación</i>)	5
5.	Evaluación	7
5.1.	Sistema de evaluación	7
5.2.	Sistema de calificación.....	8

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

ASIGNATURA	<i>Trabajo Final de Máster</i> 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Semestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

El Trabajo Fin de Máster consiste en la planificación, realización, presentación y defensa de un proyecto original sobre un tema relacionado con los contenidos del máster. Su finalidad es propiciar la aplicación de las habilidades y los conocimientos adquiridos en el resto de las asignaturas del Máster, así como facilitar el desarrollo de competencias relacionadas con unas aptitudes indicadoras de innovación, versatilidad, profesionalidad e investigación

1.3. Resultados de aprendizaje

C03 - Aplicar criterios de calidad y medioambientales en la gestión de proyectos y organizaciones tecnológicas.

C04 - Implementar tecnologías que permitan la resolución de problemas empresariales en el ámbito de la transformación digital.

C08 - Gestionar los recursos, inversiones y riesgos financieros vinculados a la administración de las TIC en las organizaciones.

CC1 - Conocer los modelos, herramientas y arquitecturas empresariales utilizados en la gestión tecnológica de las organizaciones.

C01 - Gestionar estratégicamente las tecnologías de la información y la comunicación de una organización.

C02 - Dirigir proyectos en los ámbitos de las tecnologías de la información y la comunicación.

CC2 - Conocer la legislación y herramientas aplicables en la gestión de recursos humanos en empresas y proyectos tecnológicos.

C05 - Integrar las tecnologías informáticas en la arquitectura empresarial y la gestión financiera de la organización.

C06 - Gestionar procesos de innovación y transformación digital en el ámbito empresarial.

C07 - Aplicar la inteligencia de negocio en la toma de decisiones estratégicas de una organización.

HA01 - Habilidad para concebir soluciones creativas y originales ante problemas reales en el ámbito de la gestión de las tecnologías de la información

HA02 - Habilidad para liderar y gestionar proyectos técnicos y de innovación en el ámbito tecnológico.

HA03 - Habilidad para dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación.

HA04 - Habilidad para comunicar conocimientos técnicos en entornos empresariales.

HA05 - Habilidad para el emprendimiento y desarrollo de empresas tecnológicas.

HA06 - Desarrollar sensibilidad ética y social en el ámbito de la gestión tecnológica.

CC3 - Conocer las metodologías y herramientas habituales en la dirección de proyectos tecnológicos.

CC4 - Conocer las características y tendencias de las tecnologías disruptivas actuales y sus aplicaciones en la gestión de empresas y proyectos.

CC5 - Conocer la evolución histórica de las tecnologías de la información y la comunicación y sus posibles campos de evolución en los próximos años.

CC6 - Conocer las metodologías y herramientas utilizados en la Inteligencia de Negocio y sus aplicaciones en la gestión de organizaciones.

CC7 - Conocer la normativa aplicable en la gestión financiera de empresas y proyectos tecnológicos.

2. Contenidos

El objetivo del Trabajo Fin de Máster es el desarrollo y especialización, por parte del alumno, en alguna de las materias y/o competencias relacionadas con las diferentes asignaturas ofrecidas en el Máster Universitario en Gestión de las TIC.

El Trabajo Fin de Máster consistirá en la realización de un proyecto en un tema referente en el del ámbito de la gestión de proyectos y TIC; tareas que serán resueltas mediante la aplicación de técnicas aprendidas en el Máster. Las principales líneas de trabajo serán aquellas relacionadas con la gestión de proyectos basada en TIC. Son también de gran importancia otras líneas de trabajo, como transformación digital, tecnologías disruptivas e inteligencia de negocio.

De esta forma, se consigue la evaluación de los conocimientos y competencias adquiridas por el estudiante. Para ello el estudiante debe realizar un trabajo académico, con rigor científico y con carácter personal, original e inédito, en el que se demuestre las capacidades de desarrollo mediante los diferentes recursos ofrecidos en el máster y su aplicación a las distintas problemáticas presentadas.

El autor debe exponer el trabajo realizado para convencer de su carácter personal, original e inédito, de forma que el trabajo tiene que comunicar los conocimientos con claridad y sencillez tanto de forma escrita como oral

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

Actividad	Horas
Desarrollo del Trabajo Fin de Máster	134
Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster	1
Tutorías	15

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Sesiones con expertos en el aula
- c. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- d. Estudio y seguimiento de material interactivo

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

Metodologías docentes	
LMA	Lección magistral
LMP	Lección magistral participativa
SEM	Seminarios y conferencias on-line
ECA	Estudio de casos
RPR	Resolución de problemas
RBI	Revisión bibliográfica
SIM	Simulación

TCO	Trabajo Cooperativo
DPR	Diseño de proyectos
SEG	Seguimiento

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Informe del tutor del Trabajo Fin de Máster	30 %	40 %
Evaluación del tribunal de la estructura y contenido del Trabajo Fin de Máster	30 %	35 %
Evaluación del tribunal de la exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster	30 %	35 %

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».