Universidad Internacional de Valencia

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Trabajo Fin de Grado

Descripción: El Trabajo Fin de Grado tiene como finalidad elaborar un trabajo en el que se reflejen las aptitudes, destrezas y capacidades del alumnado adquiridas durante todo el proceso de aprendizaje y formación, dejando reflejadas la consecución de las competencias de todas las

materias impartidas en la carrera.

Carácter: TFG.

Créditos ECTS: 12

Contextualización: El Trabajo Fin de Grado es un trabajo en el que el alumnado ha conseguido

alcanzar todas las competencias adquiridas durante su formación académica.

Modalidad: Online

Temario:

En el Trabajo Fin de Grado el alumnado podrá realizar un estudio de revisión bibliografía sobre las temáticas estudiadas durante el grado o diseñará, evaluará o implementará proyectos de

intervención pedagógica.

Competencias:

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que

implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



Competencias específicas.

CE02. Analizar las dimensiones de la educación y las principales teorías del aprendizaje en el ámbito pedagógico.

CE05. Conocer los elementos que forman una programación didáctica, desde una perspectiva pedagógica.

CE16. Diseñar planes de acción tutorial para las diferentes etapas del sistema educativo.

CE17. Conocer las técnicas e instrumentos estandarizadas y no estandarizadas de diagnóstico pedagógico.

CE18. Detectar características, necesidades y demandas pedagógicas, a través de evaluaciones diagnósticas.

CE20. Conocer los procedimientos básicos de la investigación educativa.

CE22. Analizar las necesidades básicas de formación en una empresa, desde el ámbito pedagógico.

CE24. Analizar las particularidades biopsicológicas y psicosociales de las personas adultas que condicionan las estrategias didácticas específicas.

CE27. Analizar las principales modalidades y técnicas de intervención pedagógica en el ámbito socio-comunitario.

CE28. Diseñar programas educativos y formativos, para la intervención en diferentes contextos socioeducativos.

CE29. Evaluar proyectos y programas de intervención educativa y formativa, desde una perspectiva pedagógica.

CE31. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.

CE32. Comparar las características que definen y diferencian los sistemas educativos de los países de la Unión Europea y la OCDE, desde una perspectiva pedagógica.

Actividades Formativas

- Tutorías
- Desarrollo del Trabajo Fin De Grado
- Exposición y defensa del Trabajo Fin de Grado

Metodologías docentes:

- Seguimiento
- Revisión bibliográfica
- Estudio de casos
- Diseño de proyectos



Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del tribunal del		
informe del Trabajo Fin de	70.0	70.0
Grado		
Evaluación del tribunal de la		
defensa del Trabajo Fin de	30.0	30.0
Grado		