

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Prácticas Externas I

**Descripción:** Las prácticas Externas I tienen como objetivo crear un vínculo entre los conocimientos académicos adquiridos y la realidad educativa como profesional de la educación.

**Carácter:** Prácticas Externas.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende brindar al alumnado la oportunidad de adquirir destrezas educativas, así como valores, actitudes y aptitudes en una institución educativa, poniendo de relieve todos los conocimientos obtenidos durante su formación.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

Las prácticas externas se realizarán en centros educativos, equipos de orientación educativa, gabinetes psicopedagógicos, empresas de formación, departamentos de recursos humanos en puestos de formación, servicios de atención socioeducativa u otro tipo de entidades donde se desarrollen proyectos de formación o de intervención socioeducativa, de forma que en el centro de prácticas el alumnado pueda conocer y evaluar las tareas profesionales del pedagogo.

**Competencias:**

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE04. Analizar los elementos que forman parte del proceso de enseñanza aprendizaje y su influencia, desde una perspectiva pedagógica, en la planificación didáctica.

CE05. Conocer los elementos que forman una programación didáctica, desde una perspectiva pedagógica.

CE15. Diseñar propuestas de intervención en orientación educativa adaptadas a las características de los destinatarios, en las diferentes etapas del sistema educativo y áreas curriculares.

CE16. Diseñar planes de acción tutorial para las diferentes etapas del sistema educativo.

CE18. Detectar características, necesidades y demandas pedagógicas, a través de evaluaciones diagnósticas.

CE21. Analizar la intervención de la pedagogía en organizaciones y contextos orientados al deporte.

CE22. Analizar las necesidades básicas de formación en una empresa, desde el ámbito pedagógico.

CE29. Evaluar proyectos y programas de intervención educativa y formativa, desde una perspectiva pedagógica.

CE30. Conocer sistemas de evaluación dentro de los modelos de gestión de la calidad de centros educativos y de formación.

CE31. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.

CE34. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para enriquecer el entorno personal de aprendizaje como profesional de la Pedagogía.

### **Actividades Formativas**

- Autoevaluación
- Elaboración de Memoria de Prácticas
- Tutorías
- Estancia en Centro de prácticas

### **Metodologías docentes:**

- Seguimiento
- Revisión bibliográfica
- Estudio de casos

**Sistemas de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Informe del tutor externo	20.0	20.0
Evaluación tutor académico	20.0	20.0
Memoria de prácticas	50.0	50.0
Autoevaluación	10.0	10.0

**Bibliografía:**

Revisar la guía de la asignatura.