

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Política y legislación educativa

**Descripción:** La asignatura de política y legislación educativa tiene por objeto dar a conocer toda la legislación educativa a lo largo de los años, así como el marco político en el que se desarrolla la educación, centrándose en el sistema educativo español y sus aplicaciones.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura proporciona al alumnado un aprendizaje exhaustivo acerca del sistema educativo español así como las leyes educativas y las aplicaciones que éstas tienen en el aula.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

Tema 1. Política y Estado: las políticas públicas.

Tema 2. La noción de política educativa.

Tema 3. Marco jurídico del sistema educativo.

Tema 4. La Constitución española.

Tema 5. El derecho a la Educación y la libertad de enseñanza.

Tema 6. Leyes orgánicas.

Tema 7. Normas autonómicas.

Tema 8. Estructura del sistema educativo.

Tema 9. Legislación sobre la formación en empresas y en el ámbito social.

### **Competencias:**

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE32. Comparar las características que definen y diferencian los sistemas educativos de los países de la Unión Europea y la OCDE, desde una perspectiva pedagógica.

CE33. Conocer la legislación que regula el sistema educativo en España.

### Actividades Formativas

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Diseño de proyectos
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

### Metodologías docentes:

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo Cooperativo
- Diseño de proyectos

### Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0

Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Diseño de proyectos)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

**Bibliografía:**

Revisar la guía de la asignatura.