



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# FICHA INFORMATIVA

## **ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster**

**Título:** *Robótica y automatización industrial*

**Créditos:** 6 ECTS

**Curso:** 2023 - 2024

# Índice

1.	Organización general.....	3
1.1.	Datos de la asignatura .....	3
1.2.	Equipo docente.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.3.	Introducción a la asignatura .....	3
1.4.	Competencias y resultados de aprendizaje ( <i>transcribir la información de la memoria de verificación</i> ) 3	
2.	Contenidos .....	4
3.	Metodología.....	5
4.	Actividades formativas ( <i>adaptar según lo contenido en la memoria de verificación</i> ) .....	7
5.	Evaluación .....	9
5.1.	Sistema de evaluación .....	9
5.2.	Sistema de calificación.....	9

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>ASIGNATURA</b>	Trabajo Fin de Máster <b>6 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio por ECTS</b>	<b>25 horas</b>

## 1.2. Introducción a la asignatura

El Trabajo Fin de Máster consiste en la planificación, realización, presentación y defensa de un proyecto original sobre un tema relacionado con los contenidos del máster. Su finalidad es propiciar la aplicación de las habilidades y los conocimientos adquiridos en el resto de las asignaturas del Máster, así como facilitar el desarrollo de competencias relacionadas con unas aptitudes indicadoras de innovación, versatilidad, profesionalidad e investigación

## 1.3. Competencias y resultados de

### Competencias Básicas

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias Específicas

- *C01 - Aplicar las herramientas matemáticas para el modelado, control y programación de robots industriales.*
- *C02 - Aplicar las tecnologías de percepción y visión artificial en soluciones integradas en robots industriales.*
- *C03 - Seleccionar las redes industriales y protocolos de comunicación más adecuados para el intercambio de datos entre los distintos elementos del sistema.*
- *C04 - Dimensionar y gestionar flotas de AGV y AMR para su correcto desplazamiento en la realización de tareas de manera autónoma e integrada en una planta industrial.*
- *C05 - Diseñar celdas robotizadas colaborativas según los estándares de seguridad aplicables.*
- *C06 - Aplicar tecnologías de fabricación aditiva en el diseño y creación de accesorios específicos de materiales plásticos para robots industriales.*
- *C07 - Definir las etapas de implantación de un proceso de automatización industrial en una cadena de producción.*
- *C08 - Diseñar sistemas avanzados de control de procesos industriales automatizados.*
- *C09 - Implementar soluciones de inteligencia artificial en la automatización y el control de procesos industriales.*
- *C10 - Aplicar las metodologías de gestión de proyectos en el ámbito de la automatización industrial avanzada.*
- *C11 - Resolver problemas complejos en el ámbito de la robótica industrial mediante el empleo de gemelos digitales.*
- *C12 - Diseñar soluciones de robótica avanzada y automatización aplicables en distintos sectores productivos.*
- *H01 - Habilidad para concebir soluciones creativas y originales ante problemas reales en el ámbito industrial y de la robótica.*
- *H02 - Habilidad para liderar y gestionar proyectos en los ámbitos industrial y de la innovación.*
- *H03 - Desarrollar habilidades lógico-matemáticas y espaciales para el cálculo y visualización de las trayectorias y maniobras de un robot industrial.*
- *H04 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares en el ámbito industrial.*
- *CC1 - Conocer la evolución histórica de la robótica industrial y sus posibles campos de evolución en los próximos años.*
- *CC2 - Conocer las distintas tipologías de robots industriales existentes en la actualidad y las características y aplicaciones de cada una de ellas.*
- *CC3 - Conocer los componentes y el funcionamiento de una celda robotizada industrial.*
- *CC4 - Dominar los métodos avanzados de control de sistemas y equipos industriales.*
- *CC5 - Conocer el funcionamiento de las técnicas de inteligencia artificial aplicables al procesamiento de datos e imágenes y la optimización de procesos industriales.*
- *CC6 - Conocer la normativa de seguridad aplicable a las instalaciones robotizadas colaborativas.*
- *CC7 - Conocer las características, aplicaciones y limitaciones de los materiales empleados en los procesos de fabricación aditiva en robótica industrial.*

## 2. Contenidos

Las principales líneas de trabajo serán aquellas relacionadas con el diseño e implementación de soluciones basadas en la robótica industrial. Son también de gran importancia otras líneas de trabajo, como proyectos de automatización y transformación digital de una industria o la optimización de procesos industriales.

De esta forma, se consigue la evaluación de los conocimientos y competencias adquiridas por el estudiante. Para ello el estudiante debe realizar un trabajo académico, con rigor científico y con carácter personal, original e inédito, en el que se demuestre las capacidades de desarrollo mediante los diferentes recursos ofrecidos en el máster y su aplicación a las distintas problemáticas presentadas.

El autor debe exponer el trabajo realizado para convencer de su carácter personal, original e inédito, de forma que el trabajo tiene que comunicar los conocimientos con claridad y sencillez tanto de forma escrita como oral.

Con el objetivo de guiar y supervisar la elaboración del TFM, se designará un tutor a cada estudiante. El tutor será el encargado de evaluar contenidos, estructura, forma y adecuación del trabajo en base a los criterios establecidos en la guía didáctica.

### 3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

Metodologías docentes	
LMA	Lección magistral
LMP	Lección magistral participativa
SEM	Seminarios y conferencias on-line
ECA	Estudio de casos
RPR	Resolución de problemas

RBI	Revisión bibliográfica
SIM	Simulación

TCO	Trabajo Cooperativo
DPR	Diseño de proyectos
SEG	Seguimiento

## 4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

Actividades formativas		
Actividad	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	10	0%
Clases prácticas	10	0%
Tutorías	16	0%
Trabajo autónomo	112	0%
Prueba objetiva final	2	100%

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

### 1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Sesiones con expertos en el aula
- c. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- d. Estudio y seguimiento de material interactivo

## **2. Actividades de carácter práctico**

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

## **3. Tutorías**

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

## **4. Trabajo autónomo**

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

## **5. Prueba objetiva final**

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Portafolio*	40 %	60 %
Prueba final*	40 %	60 %

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

### 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».