

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Marginación y Exclusión Social

**Descripción:** Esta asignatura tiene como objetivo establecer en un marco teórico las dimensiones y los modelos en los que se sustenta la marginación y la exclusión social, facilitando las herramientas necesarias para poder hacer un acompañamiento y seguimiento a los colectivos marginados.

**Carácter:** Optativa.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de la asignatura tiene por objeto profundizar en la realidad de la marginación y exclusión en España.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

Tema 1. Aproximación teórica a la exclusión y la marginación social.

1.1 Las dimensiones procesual y multidimensional de la exclusión social.

1.2 Colectivos en riesgo de exclusión social.

1.3 Modelos y niveles de intervención socioeducativa con colectivos en riesgo social.

Tema 2. Experiencias y Estrategias de acompañamiento educativo ante la marginación desde la Educación Social.

Tema 3. La realidad de la exclusión social en España.

Tema 4. La sociedad del riesgo: globalización y desigualdad.

Tema 5. Etiquetamiento y Exclusión: otra forma de exclusión.

Tema 6. Voces y demandas desoídas de los colectivos marginados: Diversidad e Inclusión.

Tema 7. El acompañamiento socioeducativo como modelo educativo frente a la exclusión.

7.1 El trabajo en red como estrategia social ante la exclusión.

### **Competencias:**

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE26. Conocer las teorías y paradigmas de la pedagogía social en los diferentes ámbitos y contextos de intervención educativa.

CE27. Analizar las principales modalidades y técnicas de intervención pedagógica en el ámbito socio-comunitario.

CE28. Diseñar programas educativos y formativos, para la intervención en diferentes contextos socioeducativos.

#### **Actividades Formativas**

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Diseño de proyectos
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

#### **Metodologías docentes:**

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo Cooperativo
- Diseño de proyectos

### Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Diseño de proyectos)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

#### Observaciones:

El alumnado que curse un mínimo de 24 ECTS de esta materia obtendrá la Mención en Pedagogía Social.

#### Competencias:

CMPS01. Conocer experiencias y estrategias de acompañamiento educativo ante la marginación y exclusión social.

CMPS02. Diseñar propuestas de proyectos socioeducativos para colectivos en situación de marginación y exclusión social.

CMPS03. Conocer los efectos de las drogas, las bases psicofisiológicas y psiconeurológicas, así como las bases e influencias sociales de las conductas adictivas.

CMPS04. Exponer información preventiva sobre el consumo de drogas u otras conductas adictivas.

CMPS05. Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.

CMPS06. Conocer los procedimientos y las técnicas sociopedagógicas para la intervención en contextos no escolares.

CMPS07. Conocer el proceso de mediación, sus técnicas y actividades para la prevención del conflicto.

CMPS08. Diseñar propuestas de programas para la resolución de conflictos en el aula.

CMPS09. Analizar el conflicto y la mediación en el ámbito de las relaciones de género, las interculturales y sociales.

CMPS10. Diseñar propuestas de estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la Educación de la Salud.

CMPS11. Diseñar propuestas de estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la Educación Ambiental.

CMPS12. Conocer los antecedentes históricos de las políticas sociales y el actual Estado de Bienestar.

CMPS13. Analizar los distintos ámbitos de las políticas sociales así como las legislaciones que las sustentan.

CMPS14. Identificar factores de riesgo que pueden llevar a una situación de exclusión social, desde una perspectiva pedagógica.

**Bibliografía:**

Revisar la guía de la asignatura.