

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Innovación Educativa

**Descripción:** La asignatura de innovación educativa engloba la comprensión e identificación de las prácticas educativas, las buenas acciones, así como la innovación curricular del aula, permitiendo así al alumnado aplicar con conocimiento los elementos curriculares en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura comprende diferentes realidades a través de modelos y paradigmas curriculares que puedan implementar las nuevas metodologías.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

Tema 1. La innovación educativa.

1.1 Los procesos de innovación.

1.2 Facilitadores y resistencias en los procesos de innovación.

Tema 2. Nuevas metodologías.

Tema 3. Innovación curricular.

Tema 4. Metodologías de gestión de proyectos de innovación.

Tema 5. La investigación-acción.

Tema 6. Buenas prácticas.

### **Competencias:**

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE13. Conocer las características que definen el diseño de un proyecto de innovación educativa.

### Actividades Formativas

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Diseño de proyectos
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

### Metodologías docentes:

- Clases teóricas
- Sesiones de discusión y debate
- Tutorías
- Seminarios
- Actividades guiadas
- Trabajo en grupo
- Trabajo Autónomo del alumno
- Examen

### Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0

Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Diseño de proyectos)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

**Bibliografía:**

Revisar la guía de la asignatura.