

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Historia Económica

Descripción: La Historia Económica de España ofrece un conocimiento de la evolución de la economía española prestando especial atención a: Los factores que condicionan el desarrollo económico, las políticas económicas llevadas a cabo y los principales resultados que se derivan de los mismos.

Carácter: Básica

Créditos ECTS: 6

Contextualización: La asignatura empieza con el final del Antiguo Régimen, un momento de la historia en que empiezan las reformas liberales y el desarrollo industrial capitalista. Estas transformaciones guiaron el cambio lento pero profundo de las estructuras económicas y sociales de España a lo largo de todo el siglo XIX y el paso de una sociedad agraria tradicional a una sociedad industrial integrada en la economía internacional. La asignatura está estructurada de forma cronológica, pero en cada periodo se repiten una serie de cuestiones: sistema agrario, industria, comercio exterior, inversión extranjera, hacienda pública, política monetaria o deuda pública. Es decir, cuestiones básicas de economía cuyo análisis en diferentes momentos ofrece un conocimiento económico completo. Los contenidos también prestan especial atención a dos factores que condicionaron el desarrollo económico de España a lo largo de la historia: el marco institucional y la tecnología disponible. Las estructuras políticas, jurídicas, sociales y culturales condicionan la introducción de cambios o la propia efectividad de las reformas planteadas. La dotación tecnológica de un momento determinado o las posibilidades de adquirir nuevas técnicas y tecnologías del exterior han sido factores determinantes del desarrollo económico contemporáneo.

Modalidad: Online

Temario:

- Tema 1. Introducción al estudio de la historia económica
- Tema 2. Economías preindustriales
- Tema 3. La Revolución Industrial
- Tema 4. La economía internacional hasta 1914: la primera globalización
- Tema 5. Crisis del modelo de crecimiento capitalista
- Tema 6. La Primera Guerra Mundial y sus repercusiones (1919-1929)
- Tema 7. El periodo de entreguerras
- Tema 8. La Segunda Guerra Mundial
- Tema 9. El crecimiento de la economía mundial (1950-1972)
- Tema 10. El retorno de las crisis económicas (1973-2010)

Competencias:

G14. - Capacidad crítica y autocrítica.

G15. - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma. CSV: 397292276806414497616058 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es> Identificador 2502892 37 / 99

G2. - Capacidad de análisis y síntesis.

G7. - Capacidad para trabajar en equipo y coordinar actividades. G8. - Poseer competencias para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información.

G9. - Gestionar el tiempo de forma efectiva.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas:

- CE18. - Entender el papel histórico de las instituciones en la actividad económica, social y medioambiental.
- CE19. - Desarrollar la capacidad crítica sobre la actualidad económica española e internacional.
- CE20. - Capacidad para analizar la coyuntura económica y comprender sus implicaciones.
- CE21. - Conocer las principales instituciones económicas internacionales, con especial énfasis las correspondientes a la Unión Europea.
- CE22. - Capacidad para analizar las formas básicas de integración económica.
- CE23. - Conocer la repercusión de las políticas de la Unión Europea en el entorno empresarial.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	40	50
Clases prácticas	20	75
Tutorías	88	0
Trabajo autónomo	2	100

Metodologías docentes:

- Clases expositivas: Actividades introductorias, Sesiones magistrales, Conferencias, etc. -
- Clases prácticas: Resolución de ejercicios, Seminarios, Debates, Presentaciones/exposiciones, etc.
- Trabajo autónomo: Individual: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información.
- En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Actividades formativas individuales	20	20
Informes sobre temas relacionados con la materia	30	30
Examen	50	50

Bibliografía:

- Comín Comín, F. (2011). Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid. Alianza editorial.
- Feliu, G., Sudrià, C. (2007). Introducción a la historia económica mundial. Valencia. PUV
- Zamagni, V. (2001). Historia Económica de la Europa Contemporánea. De la revolución industrial a la integración europea. Barcelona: Crítica.

Bibliografía complementaria:

- Livi Bacci, M. (1999). Historia de la población europea. Barcelona: Crítica.
- Palafox, J. (Coord.). (1998) Curso de Historia Económica, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Cameron, R. (2000) Historia Económica Mundial, desde el Paleolítico hasta el presente. Madrid. Alianza Editorial.
- F. Comín, M. Hernández, E. Llopis (eds.). (2010) Historia Económica Mundial, siglos XIX-XX. Barcelona. Critica.