

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Historia de la Educación en España

Descripción: Esta asignatura tiene por objeto ofrecer al alumnado una evolución de la historia de la educación en España, conociendo en detalle las reformas y políticas educativas llevadas a cabo a lo largo del tiempo.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura se integra en el marco histórico de la educación en España.

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1. El sistema educativo liberal moderado.

1.1 Liberalismo y absolutismo frente al problema de la educación.

Tema 2. El proceso de centralización y secularización de la enseñanza.

2.1 Formación popular y libertad de enseñanza en el sexenio revolucionario.

2.2 La Restauración monárquica y su incidencia en la enseñanza.

2.3 Políticas educativas y renovación pedagógica en el primer tercio del siglo XX.

Tema 3. Las reformas de la II República.

Tema 4. La educación durante el franquismo.

Tema 5. La educación como fundamento del estado de bienestar.

Competencias:

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE1. Conocer la evolución de la Pedagogía y de la Educación a lo largo de la historia y los planteamientos teóricos del pensamiento pedagógico y las experiencias educativas más relevantes en la historia de la educación en el mundo y en España.

Actividades Formativas

- Clases expositivas
- Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

Metodologías docentes:

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Trabajo Cooperativo

Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

Bibliografía:

Revisar la guía de la asignatura.