



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# Guía didáctica

## **ASIGNATURA: *Trabajo Fin de Máster***

**Título:** Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería

**Materia:** IV- Trabajo Fin de Máster

**Créditos:** 12 ECTS

**Código:** 07MDGE

# Índice

|   |   |
|---|---|
| 1. Organización general.....                        | 3 |
| 1.1. Datos de la asignatura.....                    | 3 |
| 1.2. Equipo docente .....                           | 3 |
| 1.3. Introducción a la asignatura.....              | 3 |
| 1.4. Competencias y resultados de aprendizaje ..... | 3 |
| 2. Contenidos/temario .....                         | 5 |
| 3. Metodología .....                                | 5 |
| 4. Actividades formativas .....                     | 5 |
| 5. Evaluación.....                                  | 6 |
| 5.1. Sistema de evaluación.....                     | 6 |
| 5.2. Sistema de calificación .....                  | 7 |
| 6. Bibliografía.....                                | 8 |
| 6.1. Bibliografía de referencia.....                | 8 |

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>MATERIA</b>                        | Trabajo Fin de Máster   |
| <b>ASIGNATURA</b>                     | Trabajo Fin de Máster<br><b>12 ECTS</b>                       |
| <b>Carácter</b>                       | Obligatorio   |
| <b>Cuatrimestre</b>                   | Segundo   |
| <b>Idioma en que se imparte</b>       | Castellano  |
| <b>Requisitos previos</b>             | Tener aprobadas todas las asignaturas de los módulos teóricos |
| <b>Dedicación al estudio por ECTS</b> | <b>25 horas</b>   |

## 1.2. Equipo docente

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Profesora</b> | <b>Dra. Patricia López Mases</b><br><i>patricia.lopez.m@campusviu.es</i>             |
| <b>Profesora</b> | <b>Dña. Ana Cristina Cabellos García</b><br><i>anacristina.cabellos@campusviu.es</i> |
| <b>Profesor</b>  | <b>Dr. Rafael Vila Candel</b><br><i>rafael.vila@campusviu.es</i>                     |

## 1.3. Introducción a la asignatura

*Mediante la realización del Trabajo Fin de Máster, se pretende que el alumno aporte soluciones innovadoras orientadas al diseño de proyectos sobre gestión de cuidados, con posibilidad de promover su implantación futura en las organizaciones sanitarias, así como la posible publicación en revistas de factor de impacto de relevancia en la gestión enfermera.*

## 1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

### COMPETENCIAS GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

C.E.4.- Diseñar programas e intervenciones sanitarias en el contexto de la gestión y dirección del cuidado enfermero.

C.E.9.- Diseñar las líneas estratégicas en el ámbito de la gestión clínica y de servicios.

C.E.10.- Diseñar intervenciones innovadoras en el ámbito de la gestión clínica y de servicios.

C.E.13.- Desarrollar estrategias de gestión de seguridad y calidad asistencial con razonamiento crítico y científico.

C.E.17.- Diseñar estudios e investigaciones acerca de la excelencia y los modelos de gestión enfermera que se realizan tanto en España como en otros países.

C.E.18. - Establecer políticas de gestión y dirección enfermera tanto en el ámbito nacional como internacional.

C.E.19 - Aplicar la evidencia científica en la planificación y programación de los cuidados a través de las mejores prácticas en el ámbito de la gestión del cuidado enfermero.

CE20 - Difundir adecuadamente los conocimientos para la preparación, la elaboración, el desarrollo y la defensa pública de un trabajo de investigación científico relacionado con la dirección y la gestión enfermera.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1. Desarrollar un proyecto de investigación original.

RA-2. Manejar bases de datos.

RA-3. Desarrollar bases de datos propias a través de la recogida de datos.

RA-4. Aplicar el análisis estadístico de los datos para obtener resultados competentes.

RA-5. Interpretar y manejar adecuadamente los resultados obtenidos.

RA-6. Reconocer y abordar las limitaciones obtenidas a lo largo de la investigación.

RA-7. Plantear líneas futuras de aplicación.

RA-8. Adquirir conocimiento a través de la investigación.

## 2. Contenidos/temario

El programa finaliza con el Trabajo Fin de Máster consistente en la realización de una investigación original relacionada con la dirección y gestión de enfermería o cuidados enfermeros. En caso de realizar un trabajo teórico de revisión de la literatura, los/as alumnos/as deberán guiarse por los criterios PRISMA (2020).

Las líneas temáticas y los directores son flexibles y se irán adaptando en función de las necesidades de los alumnos y alumnas. El alumno puede proponer tema de TFM siempre que esté relacionado con el Máster.

Las líneas temáticas incluirán los siguientes temas:

- Diseño un plan de gestión clínica y de cuidados de una unidad de enfermería (hospital, centro de salud).
- Diseño de plan estratégico de dirección de cuidados.
- Cuadro de Mandos Integral de Enfermería.
- Normalización del cuidado enfermero.
- Proyecto de seguridad del paciente.

## 3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesitasen. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

## 4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

### **1. Actividades de carácter práctico**

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

### **2. Tutorías**

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

### **3. Trabajo autónomo**

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

## **5. Evaluación**

### **5.1. Sistema de evaluación**

Los Trabajos Fin de Titulación (TFT) se regirán por el Reglamento sobre Trabajo Fin de Título y la Normativa de Evaluación disponible en la página web de la Universidad: <https://www.universidadviu.es/normativa/>. *Este Reglamento será de aplicación para todos los alumnos matriculados en la Universidad.*

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

El TFM sólo podrá ser evaluado una vez que el alumno haya superado las restantes materias del Máster y disponga, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título, salvo los correspondientes al propio TFM.

La evaluación del TFM consistirá en la presentación y defensa pública de la memoria elaborada por el estudiante. Se valorará la calidad del trabajo, centrándose fundamentalmente en la capacidad del estudiante para integrar los conocimientos y habilidades adquiridos. También se valorará la calidad de las fuentes consultadas y de la presentación, la coherencia, cohesión y estructura discursiva, así como la corrección ortográfica, sintáctica y semántica y la capacidad del estudiante para comunicar los conocimientos de manera sencilla y clara. Para ello, se valorará tanto la memoria como la exposición y la defensa pública de su trabajo.

| Sistema de Evaluación                              | Ponderación |
|--|-------------|
| Informe del tutor del Trabajo Fin de Máster*       | 70 %        |
| Sistema de Evaluación                              | Ponderación |
| Evaluación del tribunal del Trabajo Fin de Máster* | 30 %        |

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (informe del tutor del trabajo y evaluación del tribunal) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

## 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

| Nivel de aprendizaje | Calificación numérica | Calificación cualitativa |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Muy competente       | 9,0 - 10              | Sobresaliente            |
| Competente           | 7,0 - 8,9             | Notable                  |
| Aceptable            | 5,0 -6,9              | Aprobado                 |
| Aún no competente    | 0,0 -4,9              | Suspenso                 |

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 6. Bibliografía

### 6.1. Bibliografía de referencia

Amezcúa, M (2015). Cómo estructurar un Trabajo Académico en la modalidad de Revisión de la Literatura. Gomerres [blog], 14/03/2015. Disponible en <http://index-f.com/gomerres/?p=993>

Burguet, M. (2013). Cómo elaborar tutorizar y evaluar un trabajo fin de master. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. [www.aqu.cat](http://www.aqu.cat). Recuperado de: [http://www.aqu.cat/doc/doc\\_18533565\\_1.pdf](http://www.aqu.cat/doc/doc_18533565_1.pdf)

Castillo, M. (2018). Diseño, desarrollo y defensa del Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster en la disciplina enfermera. *Enfermería en Cardiología*. N° 73 Volumen 3.2

Page M J, Moher D, Bossuyt P M, Boutron I, Hoffmann T C, Mulrow C D et al. PRISMA 2020 explanation and elaboration: updated guidance and exemplars for reporting systematic reviews *BMJ* 2021; 372 :n160 doi:10.1136/bmj.n160.