



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# Guía didáctica

## ASIGNATURA: Introducción al derecho

**Título:** Grado de Relaciones Internacionales

**Materia:** Obligatoria

**Créditos:** 6 ECTS

**Código:** 04GREL

## Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Equipo docente.....	3
1.3. Introducción a la asignatura.....	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
2. Contenidos/temario.....	5
3. Metodología.....	7
4. Actividades formativas.....	7
5. Evaluación.....	8
5.1. Sistema de evaluación.....	8
5.2. Sistema de calificación.....	9
6. Bibliografía.....	10
6.1. Bibliografía de referencia.....	10

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

MÓDULO	BASICO
MATERIA	Derecho
ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN AL DERECHO 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

## 1.2. Equipo docente

Profesor	D. Juan Ignacio Sáinz González <a href="mailto:Juanignacio.sainz@campusviu.es">Juanignacio.sainz@campusviu.es</a>
----------	--

## 1.3. Introducción a la asignatura

Esta asignatura es un primero acercamiento del estudiante a las bases del Derecho en general y del Derecho Internacional Público en particular.

Se pretende proporcionar al alumno/a un conocimiento del Derecho que sirva como base para comprender ciertos conceptos del Derecho a nivel nacional, así como del sistema jurídico internacional.

El contenido de esta materia se enmarcará en el estudio de las fuentes del derecho, los principios estructurales de la Constitución, las reglas de la aplicación del derecho internacional y el principio de subjetividad internacional, entre otras cuestiones, así como el análisis de las principales organizaciones internacionales que operan en el contexto actual.

Se pretende que el/la alumno/a pueda comprender las bases de la relación entre el Derecho Internacional y el Derecho interno de cada Estado. El conocimiento y dominio de estos conceptos, garantizará a los estudiantes una base para para el desarrollo de sus estudios de Grado en Relaciones Internacionales.

## 1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

### COMPETENCIAS GENERALES

CG.3.- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG.2.- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Re

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

CE31 - Plantear posibles soluciones a conflictos jurídicos que pueden suscitarse en el plano internacional cuando concurre un elemento de extranjería que afecta a la competencia, ley aplicable y reconocimiento de decisiones.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1 Conocer las doctrinas políticas más relevantes que han contribuido a configurar la teoría y los procesos políticos modernos y contemporáneos.

RA-2 Comprender los conceptos políticos fundamentales para el análisis de la realidad social contemporánea.

RA-3 Conocer los principales autores y corrientes del pensamiento político moderno y contemporáneo.

RA-4 Comprender las obras fundamentales de los autores que han contribuido al desarrollo de la filosofía política moderna y contemporánea.

RA-5 Manejar y valorar críticamente fuentes bibliográficas pertinentes para la asignatura.

RA-6 Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.

RA-7 Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.

RA-8 Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.

## 2. Contenidos/temario

### TEMARIO

#### Tema 1. LAS FUENTES DEL DERECHO.

- 1.1. Derecho y sociedad. Análisis particular en el contexto de las relaciones internacionales.
- 1.2. Las instituciones del derecho. La norma como eje rector en la construcción de la convivencia social y la paz entre los Estados.
- 1.3. Las fuentes del derecho en el ordenamiento jurídico español: ley, costumbre y principios generales del derecho.
  - 1.3.1. La ley.
  - 1.3.2. La costumbre.
  - 1.3.3. Los principios generales del derecho.
  - 1.3.4. La Constitución como norma suprema.

#### Tema 2. DERECHO INTERNACIONAL Y DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO.

- 2.1. Concepto.
- 2.2. Caracteres: voluntarismo, no formalismo y relativismo.
- 2.3. El principio de efectividad.
- 2.4. Problemática general de las fuentes del derecho en el derecho internacional público.
  - 2.4.1. Normas, derechos y obligaciones en derecho internacional
  - 2.4.2. Codificación y desarrollo progresivo del derecho internacional.
  - 2.4.3. La costumbre internacional: concepto, elementos y clases.
  - 2.4.4. La interacción tratado-costumbre.
  - 2.4.5. Los principios generales del derecho internacional.

### Tema 3. LA PERSONALIDAD INTERNACIONAL.

- 3.1. Sujetos.
- 3.2. El Estado.
- 3.3. Los organismos internacionales
  - 3.3.1. Organizaciones internacionales.
  - 3.3.2. Organizaciones no gubernamentales (ONG).
- 3.4. La comunidad internacional.

### Tema 4. GARANTÍAS Y MEDIOS PACÍFICOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL DERECHO INTERNACIONAL.

- 4.1. Garantías internacionales del cumplimiento del derecho internacional
- 4.2. Medios pacíficos de solución de conflictos internacionales.
  - 4.2.1. Negociación.
  - 4.2.2. Mediación.
  - 4.2.3. Investigación.
  - 4.2.4. Conciliación.
  - 4.2.5. Arbitraje.
  - 4.2.6. Solución judicial.

### 3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

### 4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

#### 1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario).

#### 2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

### 3. Tutorías

#### a. Tutorías colectivas

Se impartirán de forma síncrona mediante videoconferencias al inicio y al final de la materia. En la primera se presentará la materia (profesorado, planificación y material recomendado) y la segunda estará destinada a resolver las dudas planteadas por el alumnado, a su valoración sobre el desarrollo de la materia, y a la preparación de la evaluación. Estas clases deberán seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior.

#### b. Tutoría individual

El alumnado podrá resolver sus consultas por correo electrónico y/o a través del apartado de Tutorías dentro del Foro Dudas. Existirá, además, la posibilidad de realizar tutorías individuales mediante sesiones de videoconferencia por petición previa del estudiante.

### 4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

### 5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.



Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	40 %
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	60 %

\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

## 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 6. Bibliografía

### 6.1. Bibliografía de referencia

- BALAGUER CALLEJÓN, M. L., Lecciones de Derecho Constitucional, Tecnos, Madrid, (2017).
- BARRANCO AVILÉS, M.C , CELADES, O. y VACAS, F. Perspectivas actuales de las fuentes del Derecho, Dykinson, Madrid, (2011).
- DÍEZ DE VELASCO VALLEJO, M., Instituciones de Derecho Internacional Público (18 Edición), Tecnos, (2013).
- PASTOR RIDRUEJO, J. A., Curso de Derecho Internacional Público y organizaciones internacionales, Tecnos, Madrid, (2018).