



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: *Instituciones de la Unión Europea*

Título: *Grado en Relaciones Internacionales*

Materia: *Estudios Regionales*

Créditos: 6 ECTS

Código: 15GREL

Índice

1.	Organización general.....	3
1.1.	Datos de la asignatura	3
1.2.	Equipo docente.....	3
1.3.	Introducción a la asignatura.....	3
1.4.	Competencias y resultados de aprendizaje	3
2.	Contenidos/temario.....	5
3.	Metodología.....	6
4.	Actividades formativas	6
5.	Evaluación	7
5.1.	Sistema de evaluación.....	7
5.2.	Sistema de calificación.....	8
6.	Bibliografía.....	8

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	Estudios Regionales
ASIGNATURA	Instituciones de la Unión Europea 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	Segundo
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Profesor	Dra. Marta Pazos Seoane Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración Máster Universitario en Unión Europea Máster Universitario en Comercio Exterior <i>marta.pazos@campusviu.es</i>
-----------------	--

1.3. Introducción a la asignatura

Esta asignatura pretende que los estudiantes del Grado en Relaciones Internacionales conozcan el origen y el desarrollo del proceso de integración europea, así como su naturaleza, valores, principios y objetivos. Asimismo, los estudiantes podrán conocer en profundidad el sistema institucional de la Unión Europea, sus competencias, el ordenamiento jurídico, las relaciones con los ordenamientos de los Estados Miembros y la garantía judicial de los derechos.

1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE8 - Conocer el proceso de construcción e integración europea a través del análisis de las instituciones y las políticas de la Unión Europea.

CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA.1.- Conocer los antecedentes y el desarrollo del proceso de construcción de la Unión Europea.

RA.2.- Comprender la naturaleza, caracteres y evolución de la Unión Europea.

RA.3.- Identificar la estructura institucional de la Unión Europea.

RA.4.- Identificar la composición, competencias y funcionamiento de las principales instituciones de la Unión Europea.

2. Contenidos/temario

1. Evolución Histórica: de las Comunidades Europeas a la Unión Europea

- 1.1. Introducción
- 1.2. Europa después de la Segunda Guerra Mundial (1945) hasta 1957
- 1.3. De 1957 a 1967: De la CEE a la CE
- 1.4. De 1967 a 1986: la CEE al Acta Única Europea
- 1.5. De 1986 a 1993: Del AUE a la Unión Europea
- 1.6. El Tratado de Lisboa

2. Estructura institucional de la Unión Europea

- 2.1. Introducción
- 2.2. Dos cuestiones controvertidas: las sedes y el régimen lingüístico
- 2.3. Instituciones de la Unión Europea
 - 2.3.1. El Consejo
 - 2.3.2. La Comisión Europea
 - 2.3.3. El Parlamento Europeo
 - 2.3.4. El Consejo Europeo
 - 2.3.5. El Tribunal de Cuentas
 - 2.3.6. El Banco Central
 - 2.3.7. Los

Órganos

Consultivos

3. El ordenamiento jurídico de la Unión Europea

- 3.1. El Derecho Primario
- 3.2. El Derecho Derivado
 - 3.2.1. Actos de carácter legislativo
 - 3.2.2. Actos de carácter no legislativo
- 3.3. El proceso legislativo en la Unión Europea
 - 3.3.1. El procedimiento legislativo ordinario
 - 3.3.2. El procedimiento legislativo especial.
- 3.4. El déficit democrático

4. El sistema jurisdiccional de la Unión Europea

- 4.1. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea (TJUE)
- 4.2. Competencias jurisdiccionales
 - 4.2.1. La cuestión prejudicial
 - 4.2.2. Los recursos directos
- 4.3. El procedimiento

5. Relaciones con los derechos internos de los estados miembros

- 5.1. La aplicación del derecho de la UE por parte del derecho nacional
- 5.2. El principio de eficacia directa
- 5.3. El principio de interpretación conforme al derecho de la unión
- 5.4. La primacía del derecho de la unión
- 5.5. Mecanismos para exigir el cumplimiento de la normativa comunitaria

6. La Acción Exterior de la Unión Europea

- 6.1. Introducción
- 6.2. Los fundamentos de la acción exterior de la UE
- 6.3. Las competencias exteriores de la UE: expresas, implícitas y a través del artículo 352 TFUE

- 6.4. Competencias exclusivas, compartidas y de apoyo
 - 6.4.1. Las competencias exclusivas
 - 6.4.2. Competencias compartidas
 - 6.4.3. Competencias de
 - 6.4.4. Estándares mínimos
- 6.5. La Política Exterior y de Seguridad Común (la PESC)
- 6.6. La protección de los Derechos Humanos

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario).

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	50 %
Prueba final*	50 %

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

6. Bibliografía

Aldecoa Luzárraga, F. (2011) *La diplomacia común europea: el servicio europeo de acción exterior*. Marcial Pons Ediciones Jurídicas y Sociales.

Fernández Navarrete, D. y Fernández Egea, R.M. (2013) *Historia de la Unión Europea: España como estado miembro*. Delta, Publicaciones Universitarias.

Martínez Otero, J.M. y García García, M. (2020) *Lecciones de Derecho de la Unión Europea*. Tirant lo Blanch.

Rafael Ripoll Navarro (dir.), Daría Terrádez Salom (coord.) (2015) *La Unión Europea: Organización y Funcionamiento*. Tirant Lo Blanch.