



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: *La protección de los signos distintivos de la Propiedad Industrial*

Título: *Máster Universitario en Propiedad Intelectual e Industrial*

Materia: *Propiedad Industrial*

Créditos: 6 ECTS

Código:

Curso: 2022-2023

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Equipo docente	3
1.3. Introducción a la asignatura.....	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
2. Contenidos/temario	5
3. Metodología	5
4. Actividades formativas	6
5. Evaluación.....	7
5.1. Sistema de evaluación.....	7
5.2. Sistema de calificación	8
6. Bibliografía.....	9
6.1. Bibliografía de referencia	9
6.2. Bibliografía complementaria.....	9

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	<i>Propiedad Industrial</i>
ASIGNATURA	<i>La protección de los signos distintivos de la Propiedad Industrial</i> 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Profesor	Dña. Victoria Gigante Pérez victoria.gigante@campusviu.es
-----------------	--

1.3. Introducción a la asignatura

La asignatura versa sobre las marcas y otros signos distintivos como objetos de propiedad industrial, dando al alumno los conocimientos necesarios para distinguir entre los distintos tipos de signos distintivos y conocer sus principales características, así como las notas fundamentales sobre cómo registrarlos y defenderlos. Además de marcas y nombres de dominio, la asignatura introduce también a los alumnos a otras fórmulas de propiedad intelectual con características específicas y de gran importancia comercial como son las denominaciones de origen, las indicaciones geográficas o las especialidades tradicionales garantizadas.

- Las funciones de la marca y su diferente tipología.
- Procedimientos de registro de marcas: OEPM y EUIPO.
- Las marcas internacionales. El Sistema de Madrid.
- Límites a los derechos marcarios.
- Negocios jurídicos sobre las marcas.
- Otros signos distintivos: Nombre comerciales y nombres de dominio.
- Protección jurídica de las DOP, IGP y ETG.
- Conflictos entre marcas y otros signos distintivos: análisis jurisprudencial.

1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

- CG.1.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en el contexto de una investigación.
- CG.2.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco concurrenciados dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CG.3.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG.4.- Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conclusiones y conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG.5.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

- C.E.1.- Determinar el marco jurídico y los procedimientos administrativos aplicables a la protección de las marcas y otros signos distintivos.
- C.E.2.- En materia de marcas, el/la estudiante deberá ser capaz de definir, entre otras cuestiones, el concepto del derecho marcario, los requisitos de protección, las prohibiciones de registro y las acciones que el ordenamiento jurídico pone a disposición del titular: en particular, acciones de nulidad y caducidad y las relativas a los procedimientos judiciales por infracción de derechos desde un punto de vista registral y de litigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

- RA.1.- El estudiante deberá ser capaz de el régimen jurídico aplicable a las marcas y a los diseños y de identificar la forma de protección adecuada para creaciones de forma –signos distintivos.
- RA.2.- Desde un punto de vista práctico, el/la estudiante deberá ser capaz de gestionar por si solo el proceso de registro de marcas: cuestiones previas a la solicitud (mediante la elaboración de informes de viabilidad registral), posibles incidencias durante el procedimiento de registro (oposiciones, acciones de nulidad, etc) y cualquier cuestión relacionada con marcas y diseños (acciones judiciales).

2. Contenidos/temario

Tema 1.- Marcas

- 1.1. Concepto de marca y funciones de la marca
- 1.2. Principios del derecho de marca
- 1.3. Requisitos
- 1.4. Prohibiciones absolutas
- 1.5. Prohibiciones relativas
- 1.6. Marcas renombradas
- 1.7. Procedimiento registro y gestión
- 1.8. Nulidad y caducidad
- 1.9. Derechos conferidos por las marcas
- 1.10. Tutela judicial

Tema 2.- Diseños

- 2.1. Concepto de diseño
- 2.2. Requisitos de protección: novedad y carácter singular
- 2.3. Procedimiento de registro
- 2.4. Diseño no registrado
- 2.5. Tutela judicial
- 2.6. Defensa estratégica

Tema 3.- Clase Magistral

- 3.1. Caso práctico Marcas y Diseños: Tutela judicial.

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones,

que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Sesiones con expertos en el aula
- c. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- d. Estudio y seguimiento de material interactivo

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	40%
<p><i>Estudio de casos, resolución de problemas, y diseño de proyectos</i></p> <p>Colección de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades guiadas y foros formativos y bibliográficos, tutorías colectivas, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más práctico, procedimental o actitudinal.</p>	
Sistema de Evaluación	Ponderación

Prueba final*	60%
La realización de una prueba cuyas características son definidas en cada caso por el correspondiente profesorado.	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

6. Bibliografía

6.1. Bibliografía de referencia

- Materiales elaborados por el profesor (en formato presentación).
- Video Experto en materia de marcas.

6.2. Bibliografía complementaria

- Colección de resoluciones jurisprudenciales del TJUE y TGUE disponibles en el buscador de jurisprudencia curia.europa.eu (las más relevantes serán mencionadas en las sesiones de videoconferencia)
<http://curia.europa.eu/juris/recherche.jsf?language=es>
- Recursos electrónicos disponibles en la sección Derecho y práctica de la EUIPO
<https://euipo.europa.eu/ohimportal/es/law-and-practice>
- La profesora podrá indicar Materiales adicionales de consulta durante el transcurso de las sesiones.