

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Gestión de Proyectos

**Descripción:** La asignatura *Gestión de Proyectos* tiene el objeto de dotar al alumnado de las herramientas y métodos disponibles para el estudio de viabilidad de proyectos en el ámbito de la Ingeniería en Organización Industrial, su planificación, programación, gestión, control presupuestario y de calidad y seguimiento.

En el programa de la asignatura se abordan en primer lugar los aspectos relacionados con la estructura y organización de una oficina técnica (oficina de proyectos), incluyendo, aparte de temas técnicos propios del sector económico en que se enmarque cada proyecto, los condicionantes administrativos y normativos a satisfacer.

Se describirán asimismo los contenidos de los distintos capítulos que integran el documento de un proyecto de ingeniería y sus posibles anexos, incluyendo la elaboración de presupuestos; se exponen además los tipos de agentes que intervienen en el ciclo de vida de un proyecto desde su creación hasta su ejecución.

Junto a lo anterior, se tratarán cuestiones relativas a la ejecución de proyecto, es decir, construcción/montaje de las instalaciones proyectadas, y al mantenimiento a lo largo del tiempo hasta el término de su vida útil.

A continuación se profundizará en las técnicas de planificación y viabilidad de proyectos, analizando las diferentes variables económico-financieras que condicionan el desarrollo de cualquier proyecto en los sectores industrial y de servicios.

**Carácter:** *Obligatorio*

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** Esta asignatura pertenece al módulo Común de la Rama Industrial, dentro de la materia de Proyectos.

**Modalidad:** *Online*

**Temario:**

1. Estructura y funcionamiento de una oficina de proyectos
2. Selección, evaluación y planificación de proyectos
3. Gestión y seguimiento de proyectos
4. Presupuestos
5. Legislación

**Competencias:**

CG1. Capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero en Organización Industrial.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CT4 Capacidad para desarrollar habilidades interpersonales para relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

CT17. Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumiendo un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada y razonamiento crítico.

CE1. Capacidad para diseñar y gestionar organizaciones, plantas industriales, sistemas de producción, procesos, conocimiento, tecnología, sistemas de información y dispositivos con finalidades prácticas, económicas y financieras, de modo que se mejore su competitividad en el entorno actual.

CEM18. Conocer la estructura organizativa, organización y funciones de una oficina de proyectos que capacite para la gestión de proyectos.

**Metodologías docentes:**

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Lección Magistral (Participativa o No Participativa)

Entornos de Simulación

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación continua	40.0	60.0
Evaluación de pruebas	40.0	60.0

**Normativa específica:** N/A