



FICHA DE ASIGNATURA

Título: Derecho de la Competencia y Propiedad Industrial

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Esta asignatura tiene como principal objetivo que los estudiantes comprendan el alcance de las normas jurídicas que regulan la competencia en sus principales manifestaciones: la competencia desleal (unfair competition) y la defensa de la libre competencia (antitrust). Asimismo, pretende profundizar en el estudio de las normas que regulan la propiedad industrial determinando las distintas formas de protección a las creaciones.

Contenidos:

1. El mercado y la competencia en un mundo globalizado. Libre competencia en el comercio internacional.
2. La defensa de la libre competencia y control de conductas anticompetitivas por parte de los estados en los negocios internacionales.
3. Normas que limitan las operaciones de concentración económicas.
4. Prácticas de competencia desleal y sanciones para las empresas.
5. Derecho de propiedad industrial y su relación con los negocios internacionales.
6. La protección de las creaciones técnicas: patentes y modelos de utilidad.
7. El procedimiento para el registro de la propiedad industrial en los países de Europa y América Latina.

Modalidad: On -line

Competencias:

Competencias básicas y generales

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas de la asignatura

CE09 - Identificar las conductas que suscitan la competencia desleal y limitan la libre competencia y el régimen sancionador aplicable en cada caso.

CE10 - Determinar los procedimientos adecuados de registro para las creaciones protegidas por la propiedad intelectual e industrial.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	12	100
Sesiones con expertos en el aula	4	100
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales	4	0
Estudio y seguimiento de material interactivo	6	0
Clases prácticas: estudio de caso, resolución de problemas, simulación y/o, diseño de proyectos.	14	100
Prácticas observacionales	6	0
Actividades de seguimiento de la asignatura	6	0
Tutorías	15	30
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	35	0
Lectura, análisis y estudio de material complementario	15	0
Desarrollo de actividades del portafolio	25	0
Trabajo cooperativo	6	0
Prueba objetiva final	2	100

Metodologías docentes:

Actividades de carácter teórico: Clases expositivas, sesiones con expertos en el aula, conferencias, etc.

Actividades de carácter práctico: Estudio de casos, resolución de problemas, simulación y diseño de proyectos.

Actividades de evaluación continua: Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales, estudio y seguimiento de material interactivo, actividades de seguimiento de la asignatura.

Trabajo autónomo: Lectura, análisis y estudio de la bibliografía recomendada de la asignatura., lectura, análisis y estudio de material complementario, desarrollo de actividades del portafolio, trabajo cooperativo (actividades grupales del portafolio, estudio conjunto, compartición de experiencias, etc.)

Prueba Objetiva Final: Tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte del alumno.



Sistema de Evaluación:

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio clases prácticas	50 %
Sistema de Evaluación	Ponderación
Actividades de evaluación continua	10 %
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final	40 %