

FICHA DE ASIGNATURA

Título: La Inversión Sostenible y Responsable (ISR)

Carácter: Optativa

Créditos ECTS: 6

Contextualización: En un contexto donde las regulaciones gubernamentales están incorporando de forma creciente matices medioambientales y sociales, los inversores y los proveedores de fondos se han vuelto muy sensibles a los riesgos de empresas que no se gestionan con criterios de sostenibilidad y responsabilidad. Asimismo, de forma creciente los *stakeholders* claves de las organizaciones se muestran cada vez más atentos a este tipo de criterios, imponiendo un gran desafío a los profesionales financieros. Por ello, la asignatura **Inversión Sostenible y Responsable** permitirá al alumnado alcanzar una comprensión más profunda de los criterios ambientales, sociales y de gobierno corporativo (ESG), y su impacto sobre el proceso de inversión y financiación.

Modalidad: Online

Temario:

- Inversión Socialmente Responsable (fondos de inversión, seguros y productos de previsión y productos bancarios socialmente responsables).
- Stakeholders, productos y estrategias en la Inversión Socialmente Responsable.
- Gestión de la Inversión Socialmente Responsable: herramientas, modelos y resultados.
- Productos de inversión sostenible: renta fija sostenible, renta variable y financiación atada a criterios ESG.
- Métricas de inversión con criterios ambientales, sociales y de buen gobierno.
- Gestión de la rentabilidad y el riesgo en un marco ESG.
- Fondos de capital riesgo y la red de inversores sostenibles en un marco ESG.

Competencias:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas de especialidad:

CEFS1.- Incorporar los criterios ambientales, sociales y de buen gobierno en la dirección financiera de una empresa.

CEFS2.- Diseñar estrategias de inversión sostenible y responsable adaptadas a las necesidades y políticas de una organización.

Requisitos para la oferta de la especialidad:

La oferta de la especialidad queda condicionada a que la Universidad cuente con un mínimo de 30 estudiantes matriculados en la misma.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas.	12	100
Sesiones con expertos en el aula.	4	100
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales.	4	0
Estudio y seguimiento de material interactivo.	6	0
Clases prácticas: estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	14	100
Prácticas observacionales.	6	0
Actividades de seguimiento de la asignatura.	6	0
Tutorías.	15	30
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura.	35	0
Lectura, análisis y estudio de material complementario.	15	0
Desarrollo de actividades del portafolio.	25	0
Trabajo cooperativo.	6	0
Prueba objetiva final.	2	100

Metodologías docentes:

Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Clases prácticas donde se trabajarán una colección de tareas que el alumnado llevará a cabo de forma síncrona a lo largo de toda la asignatura, entre las que podemos encontrar: análisis de casos, resolución de problemas, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, etc.

Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.

Trabajo individual o grupal, que puede ser síncrono o asíncrono, para la adquisición de competencias, consistente, según proceda, en búsqueda de bibliografía y documentación y análisis de las mismas, reflexión sobre problemas planteados en la plataforma, resolución de actividades propuestas en la plataforma, elaboración de materiales de estudio, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación:

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Evaluación de portafolio. Estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	30.0	55.0
Evaluación de portafolio. Actividades de evaluación continua.	5.0	10.0
Evaluación de la prueba.	40.0	60.0