

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Evaluación Educativa

**Descripción:** La asignatura de Evaluación Educativa tiene por objetivo acercar al alumnado a los diferentes ámbitos de la evaluación educativa, haciéndole conocedor de la evolución de su concepto, su tipología y sus técnicas específicas.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumnado un acercamiento directo al ámbito de la evaluación educativa.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

Tema 1. Antecedentes: Aparición de la evaluación y su aplicación al campo educativo.

- 1.1 Evolución conceptual de la evaluación.
- 1.2 Importancia actual de la evaluación de los sistemas educativos.
- 1.3 La evaluación en el sistema educativo español.
- 1.4 Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Tema 2. Concepto, tipología y objetivos.

- 2.1 Tipología de la evaluación.
- 2.2 Reformar la evaluación para reformar la enseñanza.
- 2.3 Evaluación y cambio educativo.

Tema 3. Técnicas para la recogida de datos.

- 3.1 Técnicas para el análisis de datos.
- 3.2 Instrumentos para la recogida y el análisis de datos.

Tema 4. El informe de evaluación.

- 4.1 Evaluación del proceso de enseñanza.

**Competencias:**

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel

que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE28. Diseñar programas educativos y formativos, para la intervención en diferentes contextos socioeducativos.

CE29. Evaluar proyectos y programas de intervención educativa y formativa, desde una perspectiva pedagógica.

CE30. Conocer sistemas de evaluación dentro de los modelos de gestión de la calidad de centros educativos y de formación.

CE31. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.

#### **Actividades Formativas**

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Diseño de proyectos
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

#### **Metodologías docentes:**

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo Cooperativo

- Diseño de proyectos

### **Sistemas de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Diseño de proyectos)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

### **Bibliografía:**

Revisar la guía de la asignatura.