

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Evaluación de Programas y Centros

Descripción: La asignatura de evaluación de programas y centros otorga al alumnado una visión global de todos los modelos de evaluación de programas que se pueden llevar a cabo, analizando la calidad de los mismos, ejecutando modificaciones para desarrollar prácticas y planes de mejora educativa.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno conocimientos sobre los conceptos, funciones, modelos y prácticas metodológicas, que sirvan para conseguir planes de mejora educativa.

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1. Modelos de evaluación de programas.

1.1 Dimensiones de la evaluación de planes y programas.

1.2 Modelo de Kirpatrick.

Tema 2. Estrategias, metodologías, técnicas e instrumentos de evaluación.

Tema 3. La evaluación desde el concepto de calidad.

3.1 Calidad en los sistemas educativos.

3.2 Planes de calidad en los centros educativos.

Tema 4. La evaluación de la función docente.

Tema 5. Análisis de informes de centros.

Competencias:

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE28. Diseñar programas educativos y formativos, para la intervención en diferentes contextos socioeducativos.

CE29. Evaluar proyectos y programas de intervención educativa y formativa, desde una perspectiva pedagógica.

CE30. Conocer sistemas de evaluación dentro de los modelos de gestión de la calidad de centros educativos y de formación.

CE31. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.

Actividades Formativas

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Diseño de proyectos
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

Metodologías docentes:

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo Cooperativo
- Diseño de proyectos

Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Diseño de proyectos)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

Bibliografía:

Revisar la guía de la asignatura.