

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Educación de Adultos y Formación Continua

**Descripción:** Esta asignatura facilita el conocimiento necesario para poder desarrollar la actividad profesional en una educación para adultos, analizando los diferentes enfoques y modelos en los que podemos basarnos para impartir la enseñanza.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura permite que el profesional conozca los modelos y procesos de enseñanza-aprendizaje necesarios para poder desarrollar su actividad laboral.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

Tema 1. Enfoques y modelos en la enseñanza de personas adultas.

Tema 2. Estrategias didácticas y educación de personas adultas.

Tema 3. Las formas de acción en la educación de personas adultas y orientaciones para el aprendizaje.

Tema 4. Formación inicial y formación continua.

Tema 5. Formación profesional y formación ocupacional.

Tema 6. Destinatarios de la formación para el trabajo.

Tema 7. Instituciones de la formación para el trabajo.

Tema 8. La evaluación de las competencias profesionales como base para la acreditación y la certificación.

### **Competencias:**

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE22. Analizar las necesidades básicas de formación en una empresa, desde el ámbito pedagógico.

CE23. Conocer las teorías y modelos de aprendizaje de las personas adultas, desde una perspectiva pedagógica.

CE24. Analizar las particularidades biopsicológicas y psicosociales de las personas adultas que condicionan las estrategias didácticas específicas.

CE25. Conocer la legislación y políticas educativas para la formación de personas adultas.

#### **Actividades Formativas**

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Diseño de proyectos
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

#### **Metodologías docentes:**

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo Cooperativo
- Diseño de proyectos

**Sistemas de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Diseño de proyectos)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

**Bibliografía:**

Revisar la guía de la asignatura.