

## **COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1. Adquirir especialización en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de la violencia y los problemas de conducta en el aula.

CT2. Adquirir un dominio del lenguaje específico propio del área de la violencia y los problemas de conducta en el aula.

CT3. Desarrollar una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad.

CT4. Asumir un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional.

CT5. Adquirir un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica.

CT6. Desarrollar actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional.

CT7. Adquirir habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida.

CT8. Desarrollar una sensibilidad hacia la sostenibilidad.

### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG1. Comprender los antecedentes, evolución y fundamentos teóricos del área de estudios sobre la violencia, en general, y los problemas de conducta en el aula, en particular.

CG2. Adquirir las habilidades necesarias para realizar de manera apropiada las tareas y actividades implicadas en el desempeño de las funciones laborales con un dominio o "maestría" en la metodología propia y de su aplicación en ámbitos específicos relacionados con el área educativa.

CG3. comprender el contexto político, social, económico y cultural en el que se lleva a cabo un proceso laboral, referido no sólo al entorno escolar, sino a ambientes más amplios, tanto sociales como naturales.

CG4. Saber hacer un uso efectivo de la comunicación oral y escrita de manera empática y responsable con las distintas partes implicadas en el proceso educativo (alumnado, familias, profesorado y demás personal del centro educativo).

CG5. Desarrollar la capacidad para combinar la teoría y las habilidades técnicas en una práctica laboral ética y responsable.

CG6. Desarrollar la capacidad para anticiparse y adaptarse a cambios en el ejercicio profesional.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1. Desarrollar capacidades cognitivas especiales para la utilización del conocimiento adquirido en el desempeño exitoso de las funciones educativas, de acuerdo con actitudes y valores de respeto y manteniendo un comportamiento ético.

CE2. Ser capaz de sensibilizarse ante los factores contextuales que rodean el trabajo.

CE3. Desarrollar la capacidad de observación para detectar posibles obstáculos para la consecución del logro.

CE4. Desarrollar la capacidad para adoptar diferentes perspectivas o enfoques alternativos en la realización de las tareas.

CE5. Fomentar la capacidad para adaptar los planes de intervención a diversos escenarios y contextos.

CE6. Ser capaz de identificar y prevenir los posibles conflictos de intereses entre las distintas partes implicadas en el proceso educativo (alumnado, familias, profesorado y demás personal del centro educativo).

CE7. Desarrollar y consolidar el juicio profesional mediante no sólo la integración de la teoría y la práctica, sino de las experiencias del ejercicio profesional en el ámbito educativo en que se practica.

CE8. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan ajustarse a nuevas condiciones, muchas de ellas inherentes a los cambios tecnológicos.

CE9. Adoptar una actitud de actualización permanente en todos los campos de interés de su profesión.

CE10. Desarrollar un interés por la investigación y los procesos de mejora que desarrollan los profesionales del ámbito educativo.