

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Antropología de la educación

Descripción: La asignatura de Antropología de la Educación tiene como objetivo dotar al alumnado de conocimiento sobre la transmisión cultural, la relación entre los procesos educativos y la cultura, y los contextos básicos en los que se desenvuelve el ser humano.

Carácter: Básica.

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumnado conocimientos básicos sobre la antropología de la educación, así como la relación entre el ser humano como sujeto y la cultura.

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1. Educabilidad.

1.1 Natura y cultura.

1.2 El ser humano como sujeto de la Educación.

Tema 2. Procesos de transmisión y adquisición cultural.

2.1 Educación y cultura.

2.2 El ethos y eidos de la cultura.

2.3 Etnocentrismo y relativismo cultural.

Tema 3. Inmigración, identidad y multiculturalismo.

Tema 4. Antropología filosófica.

4.1 Pedagogía antropológica.

4.2 Antropología cultural en la Educación.

Tema 5. Etnografía educativa.

Competencias:

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE03. Comprender los procesos educativos y de socialización desde una perspectiva transcultural, en el ámbito pedagógico.

Actividades Formativas

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

Metodologías docentes:

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Trabajo cooperativo

Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

Bibliografía:

Revisar la guía de la asignatura.