



# Guía Didáctica - MASTER

**ASIGNATURA: Métodos de investigación.**

Título: **Máster Universitario en Acoso Escolar y Mediación**

Módulo: **Obligatorio**

Créditos: **6 ECTS**

Código: **07MMAE**

# 1.- Organización general

## Datos de la asignatura

<b>MÓDULO</b>	Obligatorio
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Métodos de investigación.</b> <b>6 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Curso</b>	Primero
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen

## Equipo docente

<b>Docente</b>	<p>M<sup>a</sup> Encarnación Urrea Solano  <a href="mailto:mariaencarnacion.urrea@campusviu.es">mariaencarnacion.urrea@campusviu.es</a></p> <p>Marcos García Vidal  <a href="mailto:marcos.garcia.v@campusviu.es">marcos.garcia.v@campusviu.es</a></p>
----------------	--

## 2.- Descripción

**Título:** Métodos de investigación.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6.

Esta asignatura facilitará al alumno el desarrollo de las competencias necesarias para conocer el papel que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación tienen dentro de la investigación educativa; poder dotar al alumno de las herramientas formativas y metodológicas básicas necesarias para realizar investigaciones en el aula y en el campo educativo; y adquirir conocimientos básicos de expresión oral y escrita.

## 3.- Contextualización

El programa de esta asignatura ofrece al alumno una variedad de conocimientos, habilidades, actitudes y situaciones de aprendizaje, en el marco de la investigación en el ámbito de las ciencias de la educación, facilitando el conocimiento de las estrategias, métodos, herramientas y metodologías propias del campo científico.

**Modalidad :** Online.

**Contenido:**

- Paradigmas, metodologías y diseños de investigación
- Recogida, análisis, interpretación y presentación de datos. El Informe de investigación
- Experimentación, aplicación y reflexión sobre la experiencia investigadora. Intercambio y difusión.
- El dominio de la competencia digital en investigación

## 4.- Competencias

### Competencias generales

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias específicas

CE4 - Adquirir herramientas metodológicas para iniciarse en el desarrollo de estudios propios de investigación educativa, específicamente en acoso escolar y mediación escolar.

CE15 - Adquirir una comprensión inicial del campo de estudio y el conocimiento de las habilidades, métodos y técnicas de investigación e intervención relacionadas con la mediación y el acoso escolar.

## 5.- Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	100%
Clases prácticas: Resolución de problemas y análisis de casos	10	100%
Realización de trabajos grupales o individuales	10	100%
Tutorías	12	100%
Trabajo autónomo	100	0%
Prueba escrita	3	100%



## 6.- Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portafolio (Evaluación continua)	40.0	60.0
Examen final	40.0	60.0

## 7.- Bibliografía

- Nocito, G. (2017). Investigaciones sobre el acoso escolar en España: implicaciones psicopedagógicas. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 28(1), 104-118.-
- García-Raga, L., Bo, R. M<sup>a</sup>. y Mondragón, J. (2018). Significado y sentido de la mediación escolar desde la perspectiva del alumnado mediador de Secundaria. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 29(3), 79-93.- Normas APA. (s.f.).
- Normas APA 7<sup>a</sup> ed. Consultado el 15 de marzo de 2020. <https://normas-apa.org/introduccion/normas-apa-en-espanol/>
- Baelo, M. y Haz, F. E. (2019). *Metodología de investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas*. Tirant Humanidades.-
- Bisquerra, R. (coord.). (2009). *Metodología de la investigación educativa*. (2<sup>a</sup> ed.) La Muralla.
- Requena, F. y Ayuso, L. (2018). *Estrategias de investigación en las Ciencias Sociales*. Tirant lo Blanch.