

## **Título:** Nuevas tendencias: internacionalización y digitalización

**Descripción:** En esta asignatura se tratan las nuevas tendencias en la gestión de personas centrándose en la internacionalización (diversidad cultural dentro del contexto internacional) y en la digitalización (equipos virtuales y teletrabajo) teniendo en cuenta las necesidades de los empleados.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Modalidad:** *Online*

### **Temario:**

- *Nuevas tendencias en gestión de personas*
- *Gestión de equipos virtuales*
- *Digitalización del trabajo y teletrabajo*
- *Gestión en el contexto internacional*
- *Diversidad transcultural*
- *Retos y perspectivas de los empleados en los contextos laborales actuales*

### **Competencias:**

CE05: Diseñar políticas y prácticas de personas vinculadas a la gestión de la diversidad y de la igualdad en el marco de la ética empresarial

CE06: Integrar en la triple cuenta de resultados la información sobre la gestión de personas en la organización.

CE07: Incorporar estrategias de dirección de personas en el diseño de la estructura organizativa de la empresa.

CE08: Evaluar estrategias de gestión del cambio adaptadas a las necesidades de la organización.

CE09: Diseñar políticas destinadas a medir y mejorar la experiencia de los empleados de la empresa.

CE10: Aplicar las nuevas tendencias en digitalización a la gestión de personas, con especial atención al teletrabajo y a los equipos virtuales.

CE11: Integrar en el plan de recursos humanos estrategias para la gestión de la diversidad cultural y el perfil internacional de las personas.

**Actividades Formativas:**

Clases expositivas	36	100%
Sesiones con expertos en el aula	12	100%
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales	12	0%
Estudio y seguimiento de material interactivo	18	0%
Clases prácticas: estudio de casos, simulación, diseño de proyectos, resolución de problemas.	42	100%
Prácticas observacionales	18	0%
Actividades de seguimiento de la asignatura	18	0%
Tutorías	45	30%
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	105	0%
Lectura, análisis y estudio del material complementario	45	0%
Desarrollo de actividades del portafolio	75	0%
Trabajo cooperativo	18	0%
Prueba objetiva final	6	100%

**Metodologías docentes:**

<b>Metodologías docentes</b>	
Lección magistral	El profesor expone los contenidos de la asignatura sin intervención del estudiante.



Lección magistral participativa	El estudiante interviene, complementando o dando feedback a la exposición del profesor.
Debate crítico	El profesor modera un debate de análisis de la temática expuesta en la sesión a fin de construir conocimiento conjuntamente en el aula
Observación	El profesor propone al estudiante la visualización de los recursos didácticos audiovisuales como base para la adquisición de contenidos teóricos. Al finalizar propone la realización de una autoevaluación.
Estudio de casos	El profesor facilita al estudiante herramientas para facilitar el aprendizaje activo y que este adquiera las competencias asignadas a la materia.
Exposición de trabajos	El profesor está presente en la exposición de trabajos sobre un tema relacionado con la asignatura y da feedback al estudiante en relación con la claridad, calidad y precisión de su presentación
Monitorización de actividades del alumnado	El profesor propone a los estudiantes una serie de actividades de evaluación continua dinámicas (resúmenes, mapas conceptuales, one minute paper, test de autoevaluación, etc.) que le sirven para controlar su evolución en la adquisición de los resultados de aprendizaje.
Cuaderno reflexivo de la asignatura	El profesor analiza las reflexiones realizadas por el estudiante sobre su aprendizaje y guía al alumno a través de preguntas de análisis crítico.
Resolución de problemas	La finalidad de esta metodología es favorecer la consecución de un grado elevado de autonomía intelectual mediante un planteamiento concreto formulado por el profesor.
Simulación	El profesor mediante esta herramienta representa una situación real.
Diseño de proyectos	Se realizan propuestas de intervención específica en el marco de la asignatura.
Seguimiento	El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.
Revisión bibliográfica	Se propone la lectura o visualización de un recurso como base del trabajo.
Trabajo Cooperativo	Metodología basada en el trabajo en equipo, el profesor propicia la interacción entre estudiantes, a través de esta metodología se adquieren competencias transversales y habilidades interpersonales.

**eSistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>		
<b>Sistema</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación del portfolio. Estudio de casos	15	40
Evaluación del portfolio. Simulación	15	40
Evaluación del portfolio. Diseño de proyectos	15	40
Clases prácticas. Resolución de problemas	15	40
Evaluación de la prueba	30	70