

**Título:** Comunicación del riesgo: características, funciones y competencias

**Descripción:** Con “Comunicación del riesgo: características, funciones y competencias” cabe referirse a una tarea tanto política como científica que tiene lugar en situaciones de crisis y que constituye uno de los pasos esenciales en la gestión del riesgo en las sociedades actuales. Se considera crisis toda situación que supone un peligro para las personas o el medioambiente y que, si no se gestiona adecuadamente, puede dañar seriamente el bienestar social, la reputación de las organizaciones, la credibilidad de las autoridades e incluso la viabilidad de una compañía. . El concepto de comunicación de riesgo se refiere tanto a una praxis como a una disciplina de investigación

**Carácter:** Obligatorio

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** La presente asignatura ofrece una perspectiva amplia de los fundamentos de la comunicación del riesgo, el papel de los medios de comunicación en la difusión de información en contextos de incertidumbre y las funciones y competencias de comunicación en empresas e instituciones públicas

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- Tema 1. Introducción a la comunicación de crisis
- Tema 2. Análisis de la comunicación en situaciones de riesgo
- Tema 3. Funciones y competencias en espacios de riesgo
- Tema 4. Protocolos de actuación ante una crisis
- Tema 5. Gestión de los tiempos en la elaboración de una información

## Competencias:

### Competencias generales

CG-1 Que el/la estudiante sea capaz de aplicar los contenidos interdisciplinares tratados en este Máster en la investigación social (análisis de contenido, tratamiento de datos estadísticos, estudios de percepción, estudio del framing, etc.).

CG-2 Que el/la estudiante sea capaz de dominar las técnicas de investigación social de la ciencia y de elaborar resultados para publicaciones académicas.

CG-3 Que el/la estudiante sea capaz de organizar y gestionar recursos documentales relacionados con la ciencia, la tecnología y el riesgo.

CG-4 Que el/la estudiante sea capaz de ejercitar la lectura y la mirada crítica sobre los textos de periodismo y divulgación científica en general.

CG-5 Que el/la estudiante sea capaz de desarrollar el sentido de la responsabilidad, la actitud crítica y la ética profesional en el ámbito de la comunicación científica.

CG-6 Que el/la estudiante sea capaz de desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita, herramientas fundamentales para la comunicación de la ciencia, la tecnología y el riesgo.

CG-7 Que el/la estudiante sea capaz de valorar el papel de la ciencia y la tecnología, así como de su divulgación y comunicación social, como herramientas para fomentar la igualdad entre hombres y mujeres o entre colectivos minoritarios o tradicionalmente excluidos.

### Competencias específicas

CE-1 Que el/la estudiante conozca las aportaciones fundamentales a la conceptualización de la comunicación de riesgo y el contexto en el que tiene lugar.

CE-2. Que el/la estudiante sea capaz de identificar distorsiones en los mensajes informativos relativos a situaciones de riesgo que incrementan el daño potencial.

CE-3 Que el/la estudiante se familiarice con los procedimientos de gestión informativa de una crisis en empresas y corporaciones.

CE-4 Que el/la estudiante sea capaz de diseñar un protocolo de actuación ante una crisis.

CE-5 Que el/la estudiante sea consciente de la importancia de los tiempos en la elaboración de una información en situaciones de crisis y sus fases principales.

CE-6 Que el/la estudiante sea capaz de producir información para dar respuesta a las necesidades sociales de información en situaciones de crisis.

### Actividades formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	0
Clases prácticas	15	0
Tutorías	20	0
Trabajo autónomo	100	0

**Metodologías docentes**

- Clases teóricas
- Sesiones de discusión y debate
- Tutorías
- Seminarios
- Actividades guiadas
- Trabajo autónomo en grupo
- Trabajo autónomo del alumno
- Examen

**Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación continua	60.0	60.0
Examen final presencial	40.0	40.0