

## **Título:** People Analytics: Análisis de datos en la toma de decisiones

**Descripción:** En esta asignatura se tratan cuestiones relevantes en torno al análisis de datos para la toma de decisiones sobre los empleados. Se explican metodologías cuantitativas (diseño o elección de cuestionarios y análisis estadísticos) y metodologías cualitativas (entrevistas y focus groups). Por último, se trata la interpretación y comunicación de los resultados obtenidos.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Modalidad:** *Online*

**Temario:**

- *Big data aplicado a la gestión de personas: fuentes de datos y casos de uso. Otras tendencias en recursos humanos*
- *El análisis de datos en el departamento de personas: indicadores y métricas en recursos humanos y su importancia ~~en los resultados de los empleados~~ para la toma de decisiones estratégicas*
- *Metodología cuantitativa: Elección de variables, cuestionarios, test de hipótesis y análisis estadísticos (correlaciones, regresiones y análisis multivariados con SPSS)*
- *Metodología cualitativa: Entrevistas, minería de textos y focus group. Software especializado en metodologías cualitativas*
- *Análisis, visualización, interpretación y comunicación de datos y resultados: Power BI y Google Charts*

**Competencias:**

CE12: Identificar posibles indicadores que permitan tomar decisiones para incrementar el potencial y el bienestar de las personas que integran una organización.

CE13: Aplicar en la toma de decisiones de personas el método científico en relación con la recogida de datos, análisis e interpretación de los resultados.



**Actividades Formativas:**

Clases expositivas	12	100%
Sesiones con expertos en el aula	4	100%
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales	4	0%
Estudio y seguimiento de material interactivo	6	0%
Clases prácticas: simulación, diseño de proyectos, resolución de problemas.	14	100%
Prácticas observacionales	6	0%
Actividades de seguimiento de la asignatura	6	0%
Tutorías	15	30%
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	35	0%
Lectura, análisis y estudio del material complementario	15	0%
Desarrollo de actividades del portafolio	25	0%
Trabajo cooperativo	6	0%
Prueba objetiva final	2	100%

**Metodologías docentes:**

Metodologías docentes	
Lección magistral	El profesor expone los contenidos de la asignatura sin intervención del estudiante.
Lección magistral participativa	El estudiante interviene, complementando o dando feedback a la exposición del profesor.



Debate crítico	El profesor modera un debate de análisis de la temática expuesta en la sesión a fin de construir conocimiento conjuntamente en el aula
Observación	El profesor propone al estudiante la visualización de los recursos didácticos audiovisuales como base para la adquisición de contenidos teóricos. Al finalizar propone la realización de una autoevaluación.
Exposición de trabajos	El profesor está presente en la exposición de trabajos sobre un tema relacionado con la asignatura y da feedback al estudiante en relación con la claridad, calidad y precisión de su presentación
Monitorización de actividades del alumnado	El profesor propone a los estudiantes una serie de actividades de evaluación continua dinámicas (resúmenes, mapas conceptuales, one minute paper, test de autoevaluación, etc.) que le sirven para controlar su evolución en la adquisición de los resultados de aprendizaje.
Cuaderno reflexivo de la asignatura	El profesor analiza las reflexiones realizadas por el estudiante sobre su aprendizaje y guía al alumno a través de preguntas de análisis crítico.
Resolución de problemas	La finalidad de esta metodología es favorecer la consecución de un grado elevado de autonomía intelectual mediante un planteamiento concreto formulado por el profesor.
Simulación	El profesor mediante esta herramienta representa una situación real.
Diseño de proyectos	Se realizan propuestas de intervención específica en el marco de la asignatura.
Seguimiento	El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.
Revisión bibliográfica	Se propone la lectura o visualización de un recurso como base del trabajo.
Trabajo Cooperativo	Metodología basada en el trabajo en equipo, el profesor propicia la interacción entre estudiantes, a través de esta metodología se adquieren competencias transversales y habilidades interpersonales.

#### Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación		
Sistema	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del portfolio. Resolución de problemas	15	40



Evaluación del portfolio. Simulación	15	40
Evaluación del portfolio. Diseño de proyectos	15	40
Evaluación de la prueba	30	70